МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ХОМУТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА№1»

4

	The state of the s		
Рассмотрено на заседании	Согласовано	утверждаю	
МО учителей начальных классов;	Заместитель директора	Директор МОУ ИРМО	
руководитель МО	по НМР	«Хомутовская СОШ № 1»	
Курикалова И.А.	Мокрецова Н.В.	моу и Романова О.И.	
Протокол №1	« <u>31</u> » од 2017 г.	Приказ № 198	
от « <u>30</u> » <i>О</i> З 2017 г.		« Э Э» ДЭ 2017 г.	

Рабочая программа по окружающему миру

1 класса на 2017-2018 учебный год

Программа составлена: учителем начальных классов Григорьевой И.А. (вторая категория)

ХОМУТОВО 2017г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийся научится:

- правильно называть родную страну, родной город, село (малую родину);
- различать флаг и герб России;
- узнавать некоторые достопримечательности столицы;
- называть по именам, отчествам и фамилиям членов своей семьи;
- проводить наблюдения в окружающем мире с помощью взрослого;
- проводить опыты с водой, снегом и льдом;
- различать изученные объекты природы (камни, растения, животных, созвездия);
- различать овощи и фрукты;
- определять с помощью атласа-определителя растения и животных;
- описывать по плану дерево, рыбу, птицу, своего домашнего питомца (кошку, собаку);
- сравнивать растения, животных, относить их к определённым группам;
- сравнивать реку и море;
- использовать глобус для знакомства с формой нашей планеты;
- находить на глобусе холодные и жаркие районы;
- различать животных холодных и жарких районов;
- изготавливать модели Солнца, звёзд, созвездий, Луны;
- различать прошлое, настоящее и будущее;
- называть дни недели и времена года в правильной последовательности;
- соотносить времена года и месяцы;
- находить некоторые взаимосвязи в окружающем мире;
- объяснять причины возникновения дождя и ветра;
- перечислять цвета радуги в правильной последовательности;
- ухаживать за комнатными растениями, животными живого уголка;
- мастерить простейшие кормушки и подкармливать птиц;
- раздельно собирать мусор в быту;
- соблюдать правила поведения в природе;
- правильно готовиться ко сну, чистить зубы и мыть руки;
- подбирать одежду для разных случаев;
- правильно обращаться с электричеством и электроприборами;
- правильно переходить улицу;
- соблюдать правила безопасной езды на велосипеде;
- различать виды транспорта;
- соблюдать правила безопасности в транспорте.

Содержание тем учебного предмета 1 класс

Что и Кто?

Знакомство с учебником и учебными пособиями (рабочей тетрадью, сборником тестов, атласом-определителем «От земли до неба», книгами для чтения «Зелёные страницы» и «Великан на поляне»). Знакомство с постоянными персонажами учебника — Муравьем Вопросиком и Мудрой Черепахой. Что такое Родина? Что мы знаем о народах России? Что мы знаем о Москве? Проект «Моя малая Родина» Что у нас над головой? Что у нас под ногами?

Камни как природные объекты, разнообразие их признаков (форма, цвет, сравнительные размеры). Представление о значении камней в жизни людей. Распознавание камней.

Что общего у разных растений? Что растёт на подоконнике?

Наиболее распространённые комнатные растения. Зависимость внешнего вида растений от природных условий их родины. Распознавание комнатных растений в классе.

Что растёт на клумбе? Что это за листья? Что такое хвоинки? Кто такие насекомые?

Кто такие рыбы? Кто такие птицы? Кто такие звери? Что окружает нас дома?

Что умеет компьютер? Что вокруг нас может быть опасным?

На что похожа наша планета? Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?»

«Как, откуда и куда?» Как живет семья. Проект «Моя семья», Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит? Откуда в наш дом приходит электричество?

Как путешествует письмо? Куда текут реки? Откуда берутся снег и лёд? Как живут растения? Как живут животные? Как зимой помочь птицам? Откуда берётся и куда девается мусор? Откуда в снежках грязь?

«Где и когда?» Когда учиться интересно? Проект «Мой класс и моя школа» Когда придет суббота? Когда наступит лето? Где живут белые медведи? Где живут слоны? Где зимуют птицы? Когда появилась одежда? Когда изобрели велосипед? Когда мы станем взрослыми?

«Почему и зачем?» Почему Солнце светит днем, а звезды ночью? Почему Луна бывает разной? Почему идет дождь и дует ветер? Почему звенит звонок? Почему радуга разноцветная? Почему мы любим кошек и собак? Проект «Мои домашние питомцы».

Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек? Тест по теме «Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?» Экскурсия на луг. Почему в лесу мы будем соблюдать тишину? Экскурсия в лес

Зачем мы спим ночью? Тест «Зачем мы спим ночью?» Почему нужно есть много овощей и фруктов? Почему нужно мыть руки и чистить зубы?

Зачем нам телефон и телевизор? Зачем нужны автомобили? Зачем нужны поезда? Зачем строят корабли? Зачем строят самолеты?

Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?

Почему на корабле и в самолете нужно соблюдать правила безопасности? Зачем люди осваивают космос?

Тематическое планирование

Номер	Содержание (раздел, тема) урока	Кол-во
урока		часов
	Что и кто?	21ч
1.	Задавайте вопросы! Экскурсия Знакомство со школой.	1
2.	Что такое Родина?	1
3.	Что мы знаем о народах России?	1
4.	Что мы знаем о Москве?	1
5.	Проект «Моя малая Родина».	1
6.	Что у нас над головой?	1
7.	Что у нас под ногами?	1
8.	Что общего у разных растений?	1
9.	Что растет на подоконнике?	1
10.	Что растет на клумбе?	1
11.	Что это за листья?	1
12.	Что такое хвоинки?	1
13.	Кто такие насекомые?	1
14.	Кто такие рыбы?	1
15.	Кто такие птицы?	1
16.	Кто такие звери?	1
17.	Что нас окружает дома?	1
18.	Что умеет компьютер?	1
19.	Что вокруг нас может быть опасным?	1

20.	На что похожа наша планета?	1
21.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?».	1
	Презентация проекта «Моя малая Родина»	
	Как, откуда и куда?	12ч
22.	Как живет семья? Проект «Моя семья».	1
23.	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?	1
24.	Откуда в наш дом приходит электричество?	1
25.	Как путешествует письмо?	1
26.	Куда текут реки?	1
27.	Откуда берутся снег и лёд?	1
28.	Как живут растения?	1
29.	Как живут животные?	1
30.	Как зимой помочь птицам?	1
31.	Откуда берется и куда девается мусор?	1
32.	Откуда в снежках грязь?	1
33.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и	1
	куда?». Презентация проекта «Моя семья»	
	Где и когда?	11ч
34.	Когда учиться интересно?	1
35.	Проект «Мой класс и моя школа».	1
36.	Когда придет суббота?	1
37.	Когда наступит лето?	1
38.	Где живут белые медведи?	1
39.	Где живут слоны?	1
40.	Где зимуют птицы?	1
41.	Когда появилась одежда?	1
42.	Когда изобрели велосипед?	1
43.	Когда мы станем взрослыми?	1
44.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?».	1
	Презентация проекта «Мой класс и моя школа»	
	Почему и зачем?	22ч
45.	Почему Солнце светит днем, а звезды ночью?	1
46.	Почему Луна бывает разной?	1
47.	Почему идет дождь и дует ветер?	1
48.	Почему звенит звонок?	1
49.	Почему радуга разноцветная?	1
50.	Почему мы любим кошек и собак?	1
51.	Проект «Мои домашние питомцы».	1
52.	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?	1
53.	Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?	1
54.	Зачем мы спим ночью?	1
55.	Почему нужно есть много овощей и фруктов?	1
56.	Почему нужно мыть руки и чистить зубы?	1
57.	Зачем нам телефон и телевизор?	1
58.	Зачем нужны автомобили? Промежуточная аттестация. Итоговый	1
	тест	
59.	Зачем нужны поезда?	1
		1
60.	Зачем строят корабли?	1
	Зачем строят корабли? Зачем строят самолеты?	1
60.		

63.	Почему на корабле и в самолете нужно соблюдать правила	
	безопасности?	
64.	Зачем люди осваивают космос?	1
65.	Почему мы часто слышим слово «Экология»?	1
66.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?».	1
	Презентация проекта «Мои домашние питомцы»	